МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Технический институт (филиал) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

в г. Нерюнгри

**ПРОГРАММА**

итоговой государственной аттестации выпускников

специальности 080801.65 – «Прикладная информатика в экономике»

Нерюнгри, 2012

Программа итоговой государственной аттестации утверждена на заседании кафедры Экономики и социально-гуманитарных дисциплин

(наименование обеспечивающей кафедры)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гриб Е.Н./

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Накипов А.М./

Рабочая программа рекомендована для утверждения на НМС ТИ (ф) СВФУ

Экспертная комиссия:

1. Заведующий МАО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.А. Яковлева/
2. Специалист УО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Д. Ядреева/
3. Представитель обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гриб Е.Н./
4. Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Иванова/

Рабочая программа утверждена на заседании НМС ТИ (ф) СВФУ.

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Председатель НМС ТИ (ф) СВФУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.В. Меркель/

**Общие положения**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об обра­зовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федера­ции, 1996, № 3, ст. 150; 1997, № 47, ст. 5341; 2000, № 30, ст. 3120, № 33, ст. 3348; 2002, № 7, ст. 631, № 12, ст. 1093, № 26, ст. 2517, № 30, ст. 3029) освоение образовательных про­грамм высшего профессионального образования завершается обя­зательной итоговой аттестацией выпускников.

Общая характеристика специальности **080801.65 (351400) – Прикладная информатика в экономике.**

##### Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации № 686 от 02 марта 2000 года.

**Квалификация выпускника: информатик-экономист.**

**Нормативный срок** освоения основной образовательной программы подготовки информатика-экономиста по специальности **080801.65** (351400)— «Прикладная информатика в экономике» при очной форме обучения **5 (пять) лет**.

**Квалификационная характеристика выпускника**

**Область профессиональной деятельности**

Практическая и исследовательская деятельность информатика-экономиста сосредоточена в области функциональных процессов и связанных с ними информационных процессов, специфических в конкретной предметной области, средств, способов и методов направленных на создание и применения технологии сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации, существенно зависящих от специфики области применения, единого управления процессами решения функциональных задач, информационными, материальными и денежными потоками, на конкретном уровне мирового хозяйства (микро-, мезо-, макро- и мегаэкономики), в муниципальных, государственных, негосударственных и международных организациях различного назначения, в органах управления, в министерствах, ведомствах и подчиненных им организациях, в органах юрисдикции, в юридических и адвокатских консультация, в судах, в правоохранительных органах, в экономических, банковских, налоговых учреждениях, в учебных заведениях, в общественных организациях, в ассоциациях и объединениях, на предприятиях различной организационно-правовой формы, в органах охраны природы, распределения природных ресурсов и энергоносителей. В различных отраслях хозяйства страны или региона.

**Объекты профессиональной деятельности:**

* информационные процессы, определяемые спецификой экономики;
* события, функциональные процессы и базы данных в области экономики и финансов, действия по выработке управленческого решения или разработке экспертного заключения, информационные потоки, ресурсы (материальные, информационные, нематериальные, денежные и др.) - в организациях, характерных для предметной области;
* новые направления деятельности в области применения, которые требуют внедрения компьютерного оборудования, локальных вычислительных сетей и средств выхода в глобальные информационные сети для осуществления сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации, необходимой для обеспечения функциональных процессов;
* профессионально-ориентированные информационные системы в области экономики: в административном управлении, в банковском деле, в страховом деле, в налогообложении, в бухгалтерском учёте и аудите, фондового рынка, в антикризисном управлении, в таможенном деле, в оценочной деятельности, в маркетинге и рекламе.

**Виды профессиональной деятельности**

Основные виды профессиональной деятельности информатика-экономиста - организационно-управленческая, проектно-технологическая, маркетинговая, эксперементально-исследовательская, аналитическая, эксплуатационная деятельность.

Информатик-экономист подготовлен к решению следующих профессиональных **задач**:

* внедрение методов информатики в предметной области экономики, статистики, информационных систем и математических методов в экономике;
* развитие возможностей и адаптации профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла;
* оптимизация информационных процессов обработки информации;
* решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения предметной области;
* использование международных информационных ресурсов и решение задач, возникающих при их использовании,

**Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080801.65 (351400) "Прикладная информатика в экономике"**

Информатик-экономист должен:

1. уметь формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений;
2. ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем;
3. ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой;
4. проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем;
5. формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам;
6. создавать и внедрять профессионально-ориентированные информационные системы в предметной области;
7. разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области.

8. владеть методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем;

9. методами системного анализа в предметной области.

###### Информатик-экономист должен знать:

1. задачи экономики и методы их решения;
2. рынки информационных ресурсов и особенности их использования:
3. принципы обеспечения информационной безопасности;
4. технологии адаптации профессионально-ориентированных информационных систем;
5. требования к надежности и эффективности информационных систем в области экономики;
6. перспективы развития информационных технологий и информационных систем в предметной области, их взаимосвязь со смежными областями;
7. методы научных исследований по теории технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем;
8. профессионально-ориентированные информационные системы в области экономики, финансов, бухгалтерского учета;
9. основные принципы организации интеллектуальных информационных систем;
10. сетевую экономику.

Информатик-экономист должен иметь опыт:

1. работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования;
2. разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде;
3. выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем;
4. опыт работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами;
5. компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов.

**Информатик – экономист** должен обладать теоретическими знаниями и практическими умениями, соответствующими той специализации, по которой он проходил подготовку.

**Информатик – экономист** должен быть способен к совершенствованию своей профессиональной деятельности в прикладной информатики и экономике.

1. **Виды итоговых аттестационных испытаний**

Государственным образовательным стандартом по специальности 080801.65 (351400) – Прикладная информатика (по областям), утвержденным Министерством образования РФ 14 марта 2000г., предусмотрена итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников в виде:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

- государственного экзамена.

**1.1. Государственный экзамен**

**Требования к государственному экзамену**

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки информатика-экономиста проводится итоговый государственный экзамен по специальности 080801.65 **-**"Прикладная информатика в экономике"

Государственный экзамен по специальности 080801.65 **-**"Прикладная информатика в экономике" преследует цель произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области профессионально-ориентированных информационных технологий и систем, особенностей их разработки и эксплуатации, с учетом специфики учебного процесса и региональных особенностей Вуза. Он включает вопросы, тесты (задачи) по всем основным циклам дисциплин подготовки информатика – экономиста и предполагает:

* письменный ответ экзаменуемого по теоретическим вопросам;
* практическое выполнение задания в рамках конкретной профессионально – ориентированной информационной системы по приобретенной специализации.

Основной целью выпускной дипломной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам и приобретение навыков в научно – исследовательской и практической деятельности.

Программа ИГЭ включает перечень основных разделов дисциплин, выносимых на государственный экзамен, и список основной литературы, необходимой для подготовки к экзамену. Программа утверждается Ученым советом вуза и доводится до сведения обучающихся не менее, чем за шесть месяцев до даты экзамена. Перед экзаменом проводятся консультации.

**Перечень основных учебных модулей (ОУМ) — дисциплин образовательной программы, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Требования к профессиональной подготовке выпускника |  | Дисциплины образовательной программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вычислительные системы, сети и телекоммуникации | Базы данных | Высокоуровневые методы информации и программирования | Операционные системы, среды и оболоч | Информационные технологии | Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий | Проектирование информационных систем | Интеллектуальные информационные системы | Мировые информационные системы | Информационная безопасность | Информационные системы | Предметно-ориентированные экономические информационные системы | Бухгалтерский учёт в различных организациях | АИС в бухгалтерском учёте | ИС расчёта начислений и удержани в различных областях | ИС финансового учёта | ИС расчёта себестоимости | Налогообложение | Аудит | Контроллинг |
| Знать:  Рынки инфомацио нных ресурсов, при нципы обеспечния информационной бе зопасности, техноло-гии адаптации профе ссионально-ориенти-рованных информа-ционных систем | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + |  | + | + |
| Уметь:  Формулировать и решать задачи проек-тирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| Владеть методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Иметь опыт работы с основными объектами, явлениями и процессами связанными с информационными системами и использования методов их научного исследования; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| Уметь ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей обслуживания пользователей информационных систем | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| Иметь опыт работы с программно-техническими средствами, компановки информационных систем на базе стандартных интерфейсов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Знать задачи экономики и методы их решения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Знать требования к надёжности и эффективности информационных  систем в области экономики | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Владеть методами системного анализа в предметной области | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| Уметь ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |
| Уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Уметь разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Методика составления экзаменационных билетов**

Экзаменационные билеты составляются на основе программы итогового государственного междисциплинарного экзамена. Для проведения междисциплинарного экзамена разработано 30 билетов, каждый из которых включает три теоретических вопроса и одно практическое задание.

Первый теоретический вопрос направлен на определение уровня усвоения выпускником материалов дисциплин блока №1. Второй вопрос направлен на определение уровня усвоения выпускником материалов дисциплин блока №2, а третий вопрос – блока №3. Практическое задание представляет собой задачи по прикладным экономическим дисциплинам (бухгалтерский учет, аудит, налогообложение) включенных в программу ГЭК.

**Экзаменационные вопросы**

БЛОК №1

***Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:***

1. Классификация и архитектура вычислительных сетей.
2. Программный принцип управления, принципы, заложенные в структуру современных ЭВМ. Понятия архитектуры и структуры ЭВМ.
3. Организация взаимодействия ЦП с внешним устройством. Центральные и периферийные устройства (состав).
4. Основные характеристики ЭВМ различных классов. Основные особенности ЭВМ различных поколений. Классификация ЭВМ.
5. Коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем.
6. Системы прерываний в ЭВМ: назначение системы прерываний, внутренние и внешние прерывания, запросы прерываний, дисциплина обслуживания.
7. Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути её повышения.
8. Физические основы вычислительных процессов.
9. Техническое, информационное и программное обеспечение сетей.
10. Пути повышения эффективности использования ТВС, показатели эффективности функционирования ТВС.

***Базы данных:***

1. Функции фактографических систем. Фактографические и документальные информационные системы.
2. Иерархическая модель данных. Её достоинства и недостатки.
3. Принципы построения базы данных: реляционная модель базы данных.
4. Нормализация. Процесс нормализации. Определение трех правил нормализации.
5. Правила Кодда.
6. Организация процессов обработки данных в БД: функциональное назначение языка запросов SQL.
7. Технология оперативной обработки транзакции (OLTP-технология).
8. Жизненный цикл БД.
9. Типология БД.

10. Технология OLAP.

***Высокоуровневые методы информации и программирования:***

1. Конструкторы и деструктор: назначение и типы конструкторов.
2. Обработка исключительных ситуаций. Защищённые блоки. Стандартные исключения и примеры их использования.
3. Основы визуального программирования.
4. Классы и объекты.
5. Компоненты, использование компонентов.
6. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ: сущность объектно-ориентированного подхода.
7. Понятие объекта и класса, инкапсуляции, наследования и полиморфизма в объектно-ориентированном программировании.
8. Переменные объектного типа.

9. Модульное программирование: процедуры и функции, модули и их структура. Особенности модульного программирования.

10. Сущность объектно-ориентированного подхода.

11.Объектный тип данных.

12. Особенности программирования в оконных операционных средах.

13. События. Реакция на события.

***Операционные системы, среды и оболочки:***

1. Определение, назначение, состав и функции операционных систем. Классификация операционных систем.
2. Архитектура операционных систем.
3. Основные понятия операционных систем: процесс, поток, диаграмма состояния процесса.
4. Операционные системы, среды и оболочки: алгоритмы планирования.
5. Файловая система - как часть операционной системы. Основные функции.
6. Файловая система NTFS.
7. Виды операционных систем. Операционная система UNIX. Общие сведения.
8. Файловая система UNIX.
9. Классификация вычислительных сетей и принципы их построения

10. Сетевые операционные системы и их функциональные компоненты

***Информационные технологии:***

1. Информационные системы и их роль в управлении экономикой.

2. Основные свойства информационных систем.

3. Обеспечение информационных систем.

4. Основные этапы (поколения) развития информационных систем.

5. Структура информационных систем.

6. Классификация информационных систем.

7. Организация работ, направленных на создание и внедрение информационной системы (жизненный цикл).

8. Какие информационных систем выделяют по типу используемой модели данных?

9. Какие информационных систем выделяют по степени доступности?

10. Какие существуют информационные системы по сфере их возможного применения?

***Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий:***

1. Стандартизация и метрология в разработке программного обеспечения.
2. Стандартизация информационных технологий: нормативные документы, действующие стандарты.
3. Направление работ по стандартизации в сфере информации.
4. Сертификация программного обеспечения.
5. Стандарты жизненного цикла программного обеспечения.
6. Типовые приемы конструирования пакетов программ, сложной структуры.
7. Уровни стандартизации. Международные и национальные организации по стандартизации.
8. Тестирование ПО (определение и принципы).
9. Каскадная модель жизненного цикла программных средств.
10. Спиральная модель разработки ПО.

БЛОК №2

***Проектирование информационных систем:***

1. Этапы процесса проектирования информационных систем.
2. Общие методы и технологии проектирования информационных систем.
3. RAD-технология прототипного создания приложений.
4. Классификация по способу организации информационных систем.
5. Этапы развития информационных систем.
6. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.
7. Принцип хранения данных в БД.
8. Семантические моделирование данных.
9. Принципы проектирования реляционных баз данных.
10. Типовое использование ИС. Параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.

***Интеллектуальные информационные системы:***

1. Классификация интеллектуальной информационной системы.
2. Определение экспертной системы. Статические и динамические экспертные системы.
3. Основные признаки ИИС.
4. Понятие интеллектуальной информационной системы. Основные свойства.
5. Особенности и определение экспертной системы.
6. Составные части архитектуры ЭС, их функции.
7. Самообучающаяся интеллектуальная информационная система: определение и ее особенности.
8. Интеллектуальные информационные системы: искусственная нейронная сеть.
9. Система с интеллектуальным интерфейсом.
10. Участники процесса разработки и эксплуатации ЭС.
11. Механизм вывода.
12. Дедуктивный вывод решения задачи.
13. Индуктивный вывод решения задачи.

***Мировые информационные ресурсы:***

1. МИР: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам
2. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.
3. Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска.
4. Правила поиска информационных ресурсов в мировых информационных сетях
5. Компьютерная информационная гиперсреда.
6. Информационные ресурсы сети Интернет. Характеристика и классификация Интернет-сайтов.
7. Оценка эффективности использования мировых ресурсов
8. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры.
9. Мировые информационные ресурсы/Научно-техническая информация, Статистическая информация
10. Мировые информационные ресурсы/Справочные правовые системы
11. Мировые информационные ресурсы/Биржевая и финансовая информация
12. Отраслевые информационные центры – основные центры в области технических наук

13. Отраслевые научные и специальные журналы как источник отраслевой информации.

***Информационная безопасность:***

1. Понятие информационной безопасности. Актуальность защиты информации.
2. Концептуальные положения системы защиты информации.
3. Концепция информационной безопасности в России. Этапы развития информационной безопасности в России.
4. Понятия информации и виды воздействия на нее. Распределение информации по уровню важности.
5. Понятие угроз безопасности информации и их классификация.
6. Причины, виды и каналы утечки информации.
7. Идентификация и аутентификация, ее принципы.
8. Факторы, влияющие на распространение компьютерных вирусов. Основные этапы жизненного цикла вирусных программ.
9. История возникновения вирусов. Классификация компьютерных вирусов.
10. Шифрование данных. Основные термины и определения. Классификация алгоритмов шифрования.
11. Криптография. Основные термины и определения. Задачи криптографии.

***Информационные системы:***

1. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы.
2. Определение информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.
3. Статистические информационные системы.
4. Корпоративные информационные системы.
5. Сущность структурного подхода. Этапы анализа и моделирования информационных систем.
6. Моделирование данных
7. Информационно-поисковые системы и их основные компоненты.
8. Автоматизированные экономические информационные системы
9. Принципы разработки информационных расчетных задач и их комплексов. Порядок использования информационных расчетных задач в управлении.
10. Информационное обследование профессиональной деятельности
11. Объекты автоматизации в системе организаций
12. Информационные модели объектов информатизации
13. Информационная безопасность экономических систем
14. Способы и средства защиты информации. Защита информации от компьютерных вирусов.

***Предметно-ориентированные экономические информационные системы:***

1. Экономическая информация, ее классификация и структура.
2. Экономическая информационная система, ее состав и структура.
3. БУИС в системе управления предприятием.
4. Особенности БУИС крупных, средних и малых предприятий.
5. Информационные системы налогового учета.
6. Электронная цифровая подпись.
7. Сдача налоговой и бухгалтерской отчетности через интернет.
8. Единое информационное пространство информационной банковской системы.
9. Информационные системы фондового рынка.
10. Экономическая эффективность информационных систем.

БЛОК №3

***Бухгалтерский учёт в различных организациях:***

1. Активы, признаваемые основными средствами.

2. Учёт результатов переоценки и инвентаризации основных средств.

3. Отражение в бухгалтерском учёте выбытия нематериальных активов в зависимости от направлений.

4. Классификация материально-производственных запасов, их признание в бухгалтерском учёте.

5. Учёт операций по выбытию материально-производственных запасов.

6. Методы учёта затрат и способы калькулирования себестоимости продукции.

7. Документальное оформление движения готовой продукции

8. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.

9. Учёт расчётов с учредителями по вкладам в уставный капитал и выплате дивидендов.

10. Принципы учёта, формирования и использования собственного капитала.

***Автоматизированные информационные системы в бухучёте***

1. Подготовка информационной базы к работе.

2. Конфигурация программы и её основные понятия (константы, справочники, документы, журналы).

3. Подготовка информационной базы к работе (ввод сведений о предприятии и пользователях базы, настройка параметров учёта, ввод начальных остатков).

4. Учёт основных средств в «1-С: Бухгалтерия».

5. Составление отчётов по производственным операциям в «1-С: Бухгалтерия».

6. Составление регламентированной отчётности в «1-С: Бухгалтерия».

7. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда в «1-С: Бухгалтерия».

8. Учёт кассовых операций в «1-С: Бухгалтерия».

9. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации в «1-С: Бухгалтерия».

10. Учёт товарно-материальных запасов в «1-С: Бухгалтерия».

***Информационные системы расчёта начислений и удержаний в различных областях:***

1. Состав конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

2. Оформление трудовых отношений в конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

3. Начисление заработной платы в конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

4. Учёт неотработанного времени в конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

5. Начисление пособий по временной нетрудоспособности в конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

6. Учёт удержаний из заработной платы в конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

7. Расчёт НДФЛ в конфигурации «1:С Зарплата и кадры».

8. Конфигурирование системы «1:С Зарплата и кадры».

9. Запуск и настройка системы начисления заработной платы в конфигурации «Камин: Расчёт заработной платы. Версия 3.0».

10. Начало работы в программе, заполнение справочников в конфигурации «Камин: Расчёт заработной платы. Версия 3.0».

11. Формирование штатного расписания, приём сотрудников на работу в конфигурации «Камин: Расчёт заработной платы. Версия 3.0».

12. Расчёт заработной платы в конфигурации «Камин: Расчёт заработной платы. Версия 3.0».

13. Оплата больничного листа и отпуска в конфигурации «Камин: Расчёт заработной платы. Версия 3.0».

14. Учёт удержаний из заработной платы в конфигурации «Камин: Расчёт заработной платы. Версия 3.0».

***Информационные системы финансового учета:***

1.Система финансового учета и ее компоненты.

2. Классификация систем финансового учета.

3. Табличные и иерархические системы финансового учета.

4. Информационные и расчетные задачи в составе программного обеспечения.

5. АРМ специалиста финансового учета.

6. Создание системы для проведения анализа рентабельности.

7.Создание системы для проведения анализа кредитоспособности предприятия.

8. Создание системы для проведения анализа финансовой устойчивости предприятия.

9. Создание системы анализа движения основных средств через расчет коэффициентов ввода, обновления, выбытия, прироста, годности, износа.

10.Основные инструменты моделирования в Microsoft Excel.

***Информационные системы расчета себестоимости:***

1.Классификация затрат на производство продукции.

2. Калькуляция затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.

3. Пути снижения затрат на производство и реализацию готовой продукции.

4.Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятиях энергетической отрасли.

5.Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в угольной промышленности.

6.Учет затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях нефтедобывающей промышленности.

7. Учет затрат и калькулирования себестоимости продукции в машиностроении.

8.Калькулирование себестоимости продукции на предприятиях с индивидуальным типом производства, в условиях серийного и массового производства.

9. Учет затрат на производстве и калькулирования себестоимости в торговле.

10. Учет затрат на производстве и калькулирования себестоимости в строительстве.

***Налогообложение:***

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации
2. Налоговая система Российской Федерации. Элементы налогообложения
3. Налоговые органы их права и обязанности
4. Исполнение обязанностей по уплате налогов
5. Сущность, функции и принципы налогообложения
6. Налоговая политика государства. Аспекты налоговой политики
7. Налоговый контроль. Полномочия налоговых органов. Налоговые проверки
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
9. Налог на добавленную стоимость. Экономическая сущность НДС
10. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты
11. Налог на имущество физических лиц и порядок его исчисления
12. Налог на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет
13. Налог на имущество организаций. Элементы налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет
14. Земельный налог и порядок его исчисления
15. Упрощённая система налогообложения и порядок её применения

***Аудит:***

1. Аудит операций по кассе предприятия.
2. Организация аудита в условиях применения компьютерной обработки информации на проверяемом объекте.
3. Аудит операций с основными средствами предприятия.
4. Аудит операций по расчётам с подотчётными лицами.
5. Аудит учёта нематериальных активов.
6. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
7. Аудит учёта финансовых результатов предприятия.
8. Основные цели и задачи аудита в соответствии с законодательством РФ.
9. Виды аудита и их классификация.
10. Аудит учетной политики предприятия.

***Контроллинг персонала:***

1. Узловые компоненты концепции контроллинга персонала.
2. Состав и структура персонала предприятия.
3. Основные функции информационной системы в контроллинге персонала на предприятии.
4. Управление конфликтами в системе контроллинга персонала
5. Основные направления контроллинга потерь рабочего времени на предприятии.
6. Принципы контроллинга персонала в системе управления.
7. Основные функции контроллинга персонала в системе принятия управленческих решений.
8. Роль современных теорий мотивации в контроллинге персонала.
9. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинге персонала.
10. Организация службы контроллинга персонала на предприятии в современных условиях хозяйствования.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов к итоговому государственному экзамену:**

БЛОК №1

***Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Информационно-логические основы ЭВМ: Методические указания по курсу «Вычислительные  машины, сети и системы телекоммуникаций»/Воронеж. гос. технол. акад.; Сост. А.В. Ошивалов, А.С. Свиридов, Г.В. Шуршикова. Воронеж, 2000. 32 с.
2. Новиков Ю.В., Карпенко Д.Г. Аппаратура локальных сетей: функции, выбор, разработка / Под ред. Новикова Ю.В. – М.: Эком, 1998. – 288с.

***Базы данных:***

***Основная:***

1. Ясницкий Л.Н. Введение в искусственный интеллект. М.: Академия, 2008- Рек. Научно-методическим советом по математике и механике.
2. Методические указания к курсу «Базы данных и экспертные системы» по теме «Базы данных», Часть 1, 2006

5. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Базы данных и экспертные системы по теме «Базы данных», Часть 2, 2006

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. - М.: Высшая школа, 2005. - 462[2] с.
2. Базы данных. Язык SQL для студента/ В. В. Дунаев. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 279[1] с.
3. Интеллектуальные информационные системы: Учебник для вузов/ А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 423[1] с.
4. Базы данных: Учебное пособие для вузов/ А. В. Кузин, С. В. Левонисова. - М.: Академия, 2005. - 314[6] с.
5. Базы данных: основы, проектирование, использование: Учебное пособие для вузов/ М. П. Малыхина. - СПб.: БХВ-Петербург, 2007. - 499[3] с.
6. Сибилёв В.Д. Модели и проектирование баз данных. Методическое пособие по дисциплине "Базы данных". - Томск: изд-во ТУСУР, 2003. - 136 с.
7. Сибилёв В.Д. Защита данных. SQL. Методическое пособие по дисциплине "Базы данных". - Томск: изд-во ТУСУР, 2003. - 144 с.
8. Интеллектуальные информационные системы: учебник для вузов/ Д. В. Гаскаров. - М.: Высшая школа, 2003. - 430[2] с.
9. Диго С.М., Фуреев Э.В.Базы данных: проектирование и использование: Учебник/ С. М. Диго, Э. В. Фуреев. – М.: Академия, 2005.
10. Малыхина М.П. Базы данных: проектирование и использование. БХВ-Пб., 2007, Гриф МО РФ
11. Методические указания к курсу «Базы данных и экспертные системы» по теме «Базы данных», Часть 1, 2006

12. Методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Базы данных и экспертные системы по теме «Базы данных», Часть 2, 2006

***Высокоуровневые методы информации и программирования:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

* 1. Информатика, Учебник /Под ред. Макаровой Н.В.

Москва, Финансы и статистика, 1997.

* 1. Ван Тассел Д. Стиль, разработка, эффективность, отладка и испытание программ. Мир, 1985.

1. Петров А. и др. Вычислительная техника и программирование. Высшая школа, 1990.
2. Епанешников А.. М. Епанешников В. А. Программирование в среде TURBO PASCAL 7.0. Диалог МИФИ, 1995г.
3. Р. Баас, М. Фервай, Х. Гюнтер. Delphi 4. Пер. с нем. под ред. А. Шевцова. Для пользователя BNV, Киев 1999.
4. В. Гофман, А. Хоменко. Delphi 5. Наиболее полное руководство. СПБ: БХВ, 2000

***Операционные системы, среды и оболочки:***

***Основная:***

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. операционные системы, среды и оболочки: учебное пособие/ Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ, 2009.Доп. Министерством образования РФ.

2. Назаров С.В, Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Операционные системы. Практикум. Под ред. С.В. Назарова – М.: КУДИЦ-ПРЕСС, 2008.Рекомендовано УМО в обл.экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Гордеев А.В. Операционные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Сетевые операционные системы – Спб.: Питер, 2006.
2. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов, 3-е издание - Спб: Питер, 2009.
3. Бройдо В.Л., Ильина О.П. Архитектура ЭВМ и систем: учебник для вузов - Спб: Питер, 2006.
4. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
5. Кузин А.В, Пескова С.А Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
6. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности: учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Хореев П.В. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах: учеб. пособие для студ. высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

***Информационные технологии:***

***Основная:***

1. Бройдо В.Л. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учеб. пособие для студентов вузов.- Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 765 с.- Доп. Министерством образования и науки РФ.

2.Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование. ИНФРА-М, 2008. Доп. Министерством образования и науки РФ.

3.Калабухова Г.В., Титов В.М. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии. ИНФРА-М, ИД ФОРУМ, 2008. рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы.

4.Мельников В. П.  Информационные технологии: учеб. для студ. вузов / В. П. Мельников. - Москва: Академия, 2009. - 425с.Доп. УМО по политехническому образованию.

5. Острейковского. Лабораторный практикум по информатике: учебное пособие для вузов. /В.С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; под редакцией В.А. М.: Высш. шк., 2008. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

6 .Могилев А.В. Информатика. Москва: Академия, 2008. Доп. Министерством образования и науки РФ.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Голицына О.А. Информационные технологии: учеб. для студ. среднего профессионального образования. Москва: Инфра-М, 2006. - 543с.
2. Могилев А.В. Практикум по информатике. Москва: Академия, 2006.
3. Павловская Т.А. Паскаль. Программирование на языке высокого уровня. Питер, 2007.
4. Петров М.Н., Молочков В.П. Компьютерная графика: учебник для вузов, 2-е издание - СПб.: Питер, 2006.
5. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы программирования: учебник для студ. сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2006.
6. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности: учеб. пособие для студ. Высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
7. Кузин А.В, Пескова С.А Архитектура ЭВМ и вычислительных систем: учебник. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.
8. Филин С.А.информационная безопасность Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Альфа-Пресс, 2006.-411с.
9. Солоницын Ю.А. Презентация на компьютере. – Спб.: Питер, 2006.
10. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов, 3-е издание - Спб: Питер, 2009.

***Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Дебора Курата   Создание объектов в Microsoft Visual Basic 4.0.  СК-Пресс,  1997 -  472c.
2. Б. Реселман   Использование Visual Basic 6.  / Р.Писли, В. Пручняк, Э. Смит  ИД "Вильямс",  2001 -  608c.
3. В.А. Благодатских   Стандартизация разработки программных средств.  / В.А. Волнин, К.Ф. Поскакалов  Финансы и статистика,  2003 -  283c.
4. Гост 19.201-78 ЕСПД.Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению.  1978
5. ГОСТ 19.402-78 ЕСПД. Описание программы.  1978
6. ГОСТ 19.404-79 ЕСПД. Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению.  1979
7. ГарнаевА. Excel,VBA,Internet в экономике и финансах.- Дюссельдорф,Киев,М.,СПб.:  БХВ-Петербург,  2005   Гриф ГК РФ

БЛОК №2

***Проектирование информационных систем:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1.Джеффри Д.Ульман, Дженнифер Уидом. Введение в системы баз данных. Пер. с англ. − М.: Издательство «Лори», 2000. − 374 с.

2. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. –СПб.: Питер, 2001. – 304 с.

3. Коннолли Т., Бегг К., Страчан А. Базы данных: проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика, 2-е изд.:пер. с англ.: Уч.пос. – М.: Изд.дом «Вильямс», 2000. – 1120 с.

4. Кузнецов С.Д. Проектирование и разработки корпоративных информационных систем: Курс лекций.- \\www.citforum.ru

5. Дейт К.Дж. Введение в системы баз данных, 6−е издание: Пер. с англ. − К.; М.; СПб.: Издательский дом «Вильямс», 2000. − 848 с.

***Интеллектуальные информационные системы:***

***Основная:***

1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. – Москва.: Дашков и К, 2009.Рек. УМО по образованию РФ.
2. Системное программное обеспечение. Молчанов А.Ю. - СПб.: Питер, 2006. Доп. Министерством образования и науки РФ.
3. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий. – М.: Дашков и К, 2009.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Голицына О.Л. Программное обеспечение. – М: Форум – Инфра - М, 1997.
2. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике. — М.: Академия ,2006.
3. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике. – Москва: Инфра - М, 2006.

***Мировые информационные ресурсы:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Деннинг А. ActiveX для профессионалов. — СПб.:Питер, 1999. — 624 с.

2. Чеппел Д. Технологии ActiveX и OLE. — М: Microsoft Press,1997. — 320 с.

3. Буч Г. Объектно-ориентированное проектирование с примерами применения. — М.: Бином, 1998. — 550 с.

4. Страуструп Б. Язык программирования С++. — М.: Радио и связь, 1998. — 452 с.

5. Эллис М., Строуструп Б. Справочное руководство по языку программирования С++ с комментариями. — М.: Мир, 1992. — 445 с.

6. Рубанчик В.Б. Программирование на С++. Расширение возможностей языка Си. — Метод. указания к лаб. работам. ДГТУ, 1996. — 32 с.

7. Золотов С. Протоколы Интернет. — СПб: BHV, 1998. — 304 с.

8. Бабушкин М., Иваненко С., Коростылев В. Web-сервер в действии. — СПб: Питер, 1997. — 272 с.

9. Двоеглазов Д.В., Дешко И.П. и др. Учебно-методический комплекс дистанционного обучения по дисциплине Мировые информационные ресурсы и сети. Корпоративные информационные системы в образовании PDF

***Информационная безопасность:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Северин В.А. Правовое обеспечение информационной безопасности предприятия : учеб.-практ. пособие – М.: Городец, 2000.

2. Анини Б.Ю. Защита компьютерной информации : учеб. пособие для вузов – СПб.: БХВ-Петербург, 2000.

3. Чмора А.Л. Современная прикладная криптография : учеб. пособие – М.: Гелиос АРВ, 2002.

4. Бабаш А.В., Шанкин Г.П. Криптография : учеб. пособие / под ред. Шерстюкова В.П., Применко Э.А. – М.: Солон-Р, 2002.

5. Соколов А.В., Степанюк О.М. Защита от компьютерного терроризма : справ. пособие – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.

6. Чирилло Д.; пер. с англ. Серебрякова Л. Защита от хакеров : для профессионалов – СПБ.: Питер, 2003,

7. Лопатин В.Н. Информационная безопасность России : справ. пособие – МВД России. – СПб.: Фонд «Университет», 2000.

8. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности. Курс лекций. – М.: «Интернет-университет Информационных технологий», 2003. – 280 с.

9. Галатенко В.А. Стандарты информационной безопасности. Курс лекций. – М.: «Интернет-университет Информационных технологий», 2004. – 328 с.

10. Степанов Е.А., Корнеев И.К. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие – ИНФРА-М, 2001. – 304 с.

11. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. высш. учеб заведений / под ред. С.А. Клейменова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский цент «Академия», 2007. – 336 с.

12. Алферов А.П., Зубов А.Ю., Кузьмин А.С., Черемушкин А.В. Основы криптографии : учеб. пособие для вузов – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гелиос АРВ, 2002.

***Информационные системы:***

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике. – Москва: Инфра - М, 2006.
2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. – Москва.: Дашков и К, 2009.
3. Молчанов А.Ю. Системное программное обеспечение. - СПб.: Питер, 2006.
4. Голицына О.Л. Программное обеспечение. – М: Форум – Инфра - М, 1997.
5. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий. – М.: Дашков и К, 2009.
6. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике. — М.: Академия ,2006.

***Предметно-ориентированные экономические информационные системы:***

***Основная:***

1. Балдин, Константин Васильевич. Информационные системы в экономике: учеб. для студ. вузов / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. - 6-е изд. - Москва: Дашков и К, 2009. - 394 с.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Емельянова, Наталья Захаровна. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н. З. Емельянова [и др.]. - Москва: Инфра-М, 2006. - 461 с.
2. Мишенин, Александр Иванович. Теория экономических информационных систем: Практикум / А. И. Мишенин, С. П. Салмин. - Москва: Финансы и статистика, 2005. - 192 с.
3. Вендров, Александр Михайлович. Проектирование программного обеспечения экономических и информационных систем: учеб. для студ. вузов / А. М. Вендров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 543 с.
4. Мишенин, Александр Иванович. Теория экономических информационных систем: учеб. для студентов вузов / А. И. Мишенин. - изд. четвёртое, доп. и прераб. - Москва: Финансы и статистика, 2007. - 240 с.

БЛОК №3

***Бухгалтерский учёт в различных организациях:***

***Основная:***

1. Лытнева Н.А. Бухгалтерский учёт и анализ: учеб. пособие для студ. вузов / Н.А. Лытнева, Н.В, Парушина, Е.А. Каштымова, - Ростов н/д; Феникс, 2011, - 604 с. (Высшее образование), -Библиограф, : с. 595-597.

2.Шеремет А.Д., Страровойтова Е.В.Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/ Под. общ. ред.проф. А.Д.Шеремета.- М.:ИНФРА, 2010-618 с.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Пошерстник Н.В., Мейскин М.С. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Учебное пособие, М.: ТК-ВЕЛБИ, 2006.

2. План счетов бухгалтерского учёта: инструкция по применению: утв. приказом Министерством финансов РФ. от 31.10.2006 № 115н. – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2006.-11 с.

3. Козлова Е.П. Бухгалтерский учёт в организациях / Е.П. Козлова, Т. Н. Бабченко Е.Н. Галанина. – Изд. 5-е, перераб. доп. – Москва: Финансы и статистика, 2006 – 767 с.

5. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учёта: Учеб. для студ. вузов / Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2007. 591 с.

6. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учёт: пособие для студ. вузов/ Н.П. Кондраков, - 5-е изд., перераб. и до. – Москва: ИНФРА-М, 2007. 716 с. – (Высшее образование).

***Автоматизированные информационные системы в бухучёте***

***Основная:***

1. Программа «1С: Бухгалтерия 8»
2. Гладий А.А. 1 С Предприятие 8. 0. Учебное пособие, СПб «Питер», 2007.
3. Щадилова С.Н. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие, М. 2008.
4. Программа «Гарант»

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1.

2. Глушков И.Е. Бухгалтерский учет на современном предприятии. Учебник, М. Кнорус, 2005

***Информационные системы расчёта начислений и удержаний в различных областях***

***Основная:***

1. Программа «1С: Зарплата и кадры»

2. Программа «1С: Предприятие 8» конфигурация «КАМИН: Расчёт заработной платы»

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Программа «Гарант»

***Информационные системы финансового учета:***

***Основная:***

1. Программа «1С: Предприятие 8»

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Финансы предприятий. Под ред Н.В Колчиной. М.: Финансы ЮНИТИ, - 2005.
2. Ковалев, Валерий Викторович. Введение в финансовый менеджмент/ под ред. В. В. Ковалев.- М: Финансы и статистика, 2007
3. Морошкин, Виктор Алексеевич. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами. учеб. пособие для студ. вузов/под ред. В. А. Морошкин, А. Л. Ломакин.- М: Финансы и статистика, 2007
4. Уткин, Владимир Борисович. Информационные системы в экономике: учеб. для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2006. - 283 с.
5. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н. З. Емельянова [и др.]. - Москва: Инфра-М, 2006. - 461 с.
6. Программа Excel 2007

***Информационные системы расчета себестоимости:***

***Основная:***

1. Программа «1С: Бухгалтерия 8»

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1**.** Д.В. Чистов, С.А. Хартонов Хозяйственные операции в «1С: Бухгалтерия 8». Задачи решения, результаты. Учебное пособие. 3-е издание, - М.: «1С-Паблишинг»

1. Автоматизация бухгалтерского учёта: лаб. практикум / Н. В. Брыкова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2006. - 80 с.
2. А.Дубина и др. Excel для экономистов и менеджеров. С-Пб: Питер, 2004.
3. Программа «Гарант»

***Налогообложение:***

***Основная:***

1. Налоги и налогообложение: уч.пос. для вузов под ред. Г.Б. Поляка. . –3-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2009.
2. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система РФ. Учебное пособие для вузов, М.: Финансы и статистика, 2009.
3. Евстигнеев Е.Н.  Налоги и налогообложение: 5-е изд.(+CD c мультимедийным учебным курсом). - СПб: Питер, 2008. - 304 с. Дом.УМО по напр.педагогического образования Министерства образования и науки РФ.
4. Налоги и налогообложение: учеб. для студ. вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб: Питер, 2009. - 522 с. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1-2) – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2011. – 558 с.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1.Владимирова М.П. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / М.П. Владимирова. – М.: КНОРУС, 2005. – 232 с.

2. Перов А.В., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 799 с.

3. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Под ред. Б.Х.Алиева. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 416 с.

4. Качур О.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие /О.В. Качур. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2009. – 360с.

***Аудит:***

***Основная:***

1. Калистратов Л.М. Аудит. Учебное пособие, М.: Дашков и К, 2008.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Андреев В.Д. Практикум по аудиту. Учебное пособие, М.: Финансы и статистика, 2006.

2. Аудит: Учебник для вузов / В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова и др. Под ред. проф. В.И. Подольского - 3-е перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2004. - 583с.

3. Бычкова С.М. Аудит для руководителей и бухгалтеров. - СПб.: Питер, 2003. - 384с.

1. Жарылгасова Б.Т. Международные стандарты аудита. Учебное пособие, М.: КноРус, 2007.

***Контроллинг персонала:***

***Основная:***

1. . Коргова, Марина Анатольевна. Менеджмент. краткий курс: учеб.пособие /под ред. М. А. Коргова. Ростов н/Д: Феникс, 2008

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Карминский М.А., Фалько С.Г., Жевага А.А. и др. Контроллинг. Учебник, М.: Финансы и статистика,2006.

2. Менеджмент. учеб. пособие для вузов/под ред. Ю. В. Кузнецова, В. И. Подлесных; Мин-во образования РФ Санкт-Петербург: Изд. дом Бизнес-пресса, 2001

3. Басовский, Леонид Ефимович. Менеджмент. учеб. пособие для вузов. М: Инфра-М, 2008

4. Маренков, Николай Леонидович. Управление персоналом организаций

учеб. пособие для студ. вузов/под ред. Н. Л. Маренков, Н. Н. Косаренко. М:Акад. Проект, 2005

5. Карминский М.А., Оленев М.И., Примак А.Г. и др. Контроллинг в бизнесе: методические и практические основы построения контроллинга в организации. Учебное пособие для студентов вузов, М.: Финансы и статистика, 2007.

**Регламент проведения итогового государственного экзамена**

* 1. Заседание государственной экзаменационной комиссии проводится согласно утвержденному графику.
  2. Государственный экзамен (за исключением экзаменов по закрытой тематике) прово­дится в виде открытых заседаний экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее списочного состава. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения директора института.
  3. Порядок проведения государственных экзаменов доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзаменов. Количест­во вопросов, форма проведения экзамена (устная или письменная) и виды заданий доводятся до сведения студентов выпускающей кафедрой не позднее, чем за 3 месяца до установленного срока сдачи государственного экзамена.Билеты (задания) государственного экзамена утверждаются ежегодно заведующим кафедрой не менее чем за месяц до установленной даты экзамена и хранятся на кафедре. Студентам билеты выдаются непосредственно на экзамене.
  4. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со специальным штампом. Письменные отве­ты студента сдаются комиссии. В процессе ответа и после его завершения студенту членами экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах вопросов экзаменационного билета.
  5. Для подготовки ответа студенту выделяется не менее 60 минут.
  6. При необходимости по решению экзаменационной комиссии разрешается использовать справочную литературу.
  7. Члены экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена на закрытом заседании оценивают результаты ответа экзаменуемого на каждый вопрос. Решения экзаме­национной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.
  8. Результаты государственного экзамена оформляются протоколом (в соответствующей журнал протоколов) на каждого экзаменующегося, который заполняется секретарем экзаменацион­ной комиссии и подписывается председателем и членами комиссии.
  9. Результаты (оценки) государственного экзамена оглашаются в день его проведения.
  10. Апелляции по выставленным оценкам не принимаются. В особых случаях (нарушениях процедуры, медицинские показания) студент имеет право обратиться к ректору СВФУ с просьбой о повторном проведении государственного экзамена.
  11. Оценка государственного экзамена заносится в зачетную книжку студента и подтвер­ждается подписями председателя и членов экзаменационной комиссии.
  12. В случае получения студентом по государственному экзамену итоговой оценки «не­удовлетворительно» он не допускается к выполнению и защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из вуза с получением соответствующего документа государственного образ­ца.

13.Время на ответ по основным вопросам билета и дополнительным – не более 30 мин. Ответ на вопрос члена ГЭКа – до 5 мин. Выступление председателя ГЭКа – до 20 мин. Выступление членов ГЭКа – до 20 мин.

**Критерии оценок по специальности 080801.65 (351400) – Прикладная информатика экономике**

***«отлично»***

Оценка "Отлично" выставляется студентам, успешно сдавшим экза­мен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение про­иллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменацион­ной комиссии.

«Отлично» ставится, если из четырех оценок (3 экзаменационных вопроса и практическое задание) получено три оценки «отлично», четвертая оценка должна быть не ниже «хорошо».

***«хорошо»***

Оценка "Хорошо" выставляется студентам, сдавшим экзамен с не­значительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов эк­заменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.

Оценка «хорошо» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «хорошо», четвертая - не ниже «удовлетворительно».

***«удовлетворительно»***

Оценка "Удовлетворительно" выставляется студентам, сдавшим эк­замен со значительными замечаниями, показавшим знание основных поло­жений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испыты­вающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билетов и вопросы членов эк­заменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если из четырех оценок получено три оценки «удовлетворительно».

***«неудовлетворительно»***

Оценка "Неудовлетворительно" выставляется, если студент показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или оба вопроса билета или членов избирательной комиссии.

**1.2. Защита выпускных квалификационных работ**

**Требования к выпускной квалификационной (дипломной) работе**

# В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего профессионального образования в высших учебных заведениях, является обязательной.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения).

Основной целью выпускной дипломной работы является закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам и приобретение навыков в научно – исследовательской и практической деятельности.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку специалиста высшей квалификации и подтверждает его готовность к самостоятельному решению теоретических и практических задач. Дипломная работа представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания и умение применять их для решения конкретных практических задач в избранной области.

Таким образом, целью **выпускной квалификационной (дипломной) работы** являются:

* *систематизация и углубление полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний;*
* *развитие и закрепление навыков самостоятельной работы при решении конкретных задач.*

При написании **выпускной квалификационной (дипломной) работы** необходимо продемонстрировать комплекс знаний в области: информатики и создании, внедрении, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области экономики, финансов, бухгалтерского учета.

Выпускная квалификационная (дипломная) работа информатика-экономиста представляет собой законченное самостоятельное исследование, в котором решается конкретная задача, актуальная для экономики.

Выпускная работа защищается в государственной аттестационной комиссии. Процедура защиты определяется вузом.

**Тематика ВКР**

Выполнение выпускных квалификационных работ явля­ется заключительным этапом обучения студентов и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности (направлению подготовки) и примене­ние этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладе­ние методикой исследования и эксперимента при решении разра­батываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, рассматриваются учебно-методическим советом института, утверждаются ученым советом ТИ (ф) СВФУ и доводятся до каждого студента не позднее, чем за четыре недели до начала преддипломной практики в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с заместителем директора по учебной работе. При этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним.

Тема выпускной квалификационной работы по прибытии студента на базу преддипломной практики может быть изменена в соответствии с проблематикой предприятия, причем в первые дни практики и совместно с руководителем работы от института. В этом случае предприятие оформляет заявку на разработку конкретной темы в виде письма на имя директора ТИ (ф) СВФУ.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, рекомендациям учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспек­тивам развития науки, техники и культуры.

Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно подлежит обновлению.

**Структура выпускной квалификационной работы**

Дипломная работа должна включать:

*1.Титульный лист*

*2. Содержание*

*4. Введение*

*5. Основная часть*

*6. Заключение (выводы)*

*7. Список использованных источников*

*8. Приложения*

К выпускной квалификационной работе прикладывается диск с программным продуктом, электронным вариантом ВКР и презентацией.

Титульный лист является первой страницей дипломной работы. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчёта. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Задание к дипломной работе оформляется на типовом бланке, подписывается дипломником, руководителем и утверждается заведующим кафедрой.

В содержании последовательно перечисляются заголовки: введение, номера и заголовки разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы на которой помещен каждый заголовок.

Основная часть дипломной работы содержит три главы, каждая из которых может состоять из разделов, подразделов, пунктов.

Объем дипломной работы должен составлять 60-80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Оформление работы должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

**Процедура защиты ВКР**

1. Защита ВКР прово­дится в виде открытых заседаний ГАК с участием не менее двух третей ее списочного состава в случае, если имеются:

* приказ о допуске студентов к защите ВКР;
* приказ с утвержденными темами и руководителями ВКР;
  + 1 экземпляр рукописи каждой ВКР;
  + письменный отзыв научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) и указанием наиболее важных результатов, оценки, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной дипломной работы и приобретенные знания;
  + автореферат или аннотации ВКР;
  + письменный отзыв рецензента с его подписью, замечаниями по работе и оценкой;
  + электронный вариант всех представленных в ГАК документов.

1. На защиту выпускной квалификационной работы в инициативном порядке могут быть представлены материалы, подтверждающие качество выполненного ис­следования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).
2. Отсутствие рецензента и руководителя на данном заседании допускается по уважительным причинам, однако их письменные рецензия и отзыв должны обязательно иметься на заседании.
3. Председатель ГАК в начале заседания устанавливает студентам время для устного изложения основных результатов ВКР и ответов на вопросы членов комиссии. Продолжительность защиты выпускной квалификаци­онной работы не должна превышать 30 минут, а продолжитель­ность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.
4. Доклад может сопровождаться иллюстрациями, таблицами, пояснениями, которые раздаются членам ГАК в бумажном варианте, либо компьютерной презентацией.
5. После ответа студента на все вопросы председатель ГАК председатель дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения студента к выполнению работы, самостоятельности, инициативности.
6. Далее слово предоставляется рецензенту или секретарь ГАК зачитывает его письменный отзыв и студенту предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.
7. Членам ГАК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.
8. Заключительное слово предоставляется студенту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГАК и присутствующих.
9. Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК. Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений рецензента и мнения научного руководителя, заносится в зачетную книжку студента и подтвер­ждается подписями председателя и членов ГАК. При оценке ВКР учитываются:

* содержание работы;
* ее оформление;
* характер защиты.

1. Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.
2. Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. По положительным результатам итоговой государственной аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации (степени) по направлению подготовки / специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.
3. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему все виды итоговой государственной аттестации с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.
4. Если ГАК рекомендует выпускника для обучения в аспирантуре (бакалавра – в магистратуре), это решение фиксируют в протоколе ГАК и публично оглашают.
5. Согласно Положению об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 23 марта 2003г., повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем за три месяца и не более чем через пять лет после прохождения ИГА впервые.
6. После окончания работы ГАК рукописи защищенных ВКР передаются секретарю ГАК для хранения.

**Критерии оценки ВКР специалиста080801.65 "Прикладная информатика в экономике"**

***«отлично»:***

Тема актуальна, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего профессионального образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника.

Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны.

Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в таможенных органах РФ.

Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.

Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные  ответы на все заданные вопросы.

***«хорошо»:***

Тема актуальна, разработана в полном соответствии с полученным заданием. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего профессионального образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь со специальностью студента-выпускника.

Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны, но не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко.

Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и  рекомендации не представляют практического интереса для таможенных органов.

Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. Но имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению.

Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно. Слушатель показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал положительные  ответы на все заданные вопросы. Студент не на все вопросы дал четкие ответы.

***«удовлетворительно»:***

Научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности таможенных органов, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко.

Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Слушатель испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования.

Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.

Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.

Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Во время  доклада периодически используется заранее подготовленный текст. В целом слушатель показал, что материал программы усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы.

***«неудовлетворительно»:***

Научное содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу и не отвечают  требованиям программы высшего профессионального образования России.

Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны. Слушатель постоянно нуждается в помощи руководителя

Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.

Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Иллюстративный материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. Слушатель слабо ориентируется в ранее пройденном материале.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной подготовки студентов к защите выпускной квалификационной работы:**

***Основная:***

1. Емельянова Н.З. Информационные системы в экономике. Учебное пособие, М.: Инфра - М, 2008.
2. Калистратов Л.М. Аудит. Учебное пособие, М.: Дашков и К, 2008.
3. Налоги и налогообложение: уч.пос. для вузов под ред. Г.Б. Поляка. . –3-е изд., перераб.и доп. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2009.
4. Пансков В.Г. Налоги и налоговая система РФ. Учебное пособие для вузов, М.: Финансы и статистика, 2009.
5. Ясницкий Л.Н. Введение в искусственный интеллект. Учебное пособие для вузов, М.: Академия, 2009.
6. Румянцев Н.А. Менеджмент организации. Учебное пособие, М. Инфра, 2009.
7. Александров Г.А. Антикризисное управление: теория и практика, инфраструктура. Учебное пособие, М.: Академия, 2008.
8. Щадилова С.Н. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие, М. 2008.
9. Хорев П. Б.  Методы и средства защиты информции в компьютерных системах: учеб. для студ. вузов / П. Б. Хорев. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 255 с.
10. Хорев П. Б. Технологии объектно-ориентированного программирования: учеб. пособие для студ. вузов / П. Б. Хорев. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 447 с
11. Яшин В.Н. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010.
12. Балдин К.В. Информационные системы в экономике. – Москва.: Дашков и К, 2009.
13. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: Информационное общество. Информационно-образовательная среда. Электронная педагогика. Блочно-модульное построение информационных технологий. – М.: Дашков и К, 2009.

***Дополнительная (включая Интернет-ресурсы и периодические издания):***

1. Андреев В.Д. Практикум по аудиту. Учебное пособие, М.: Финансы и статистика, 2006.
2. Беликов С.Ф. Налоги и налогообложение: практикум. Учебное пособие для вузов, Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
3. Брыкова Н.В. Автоматизация бухгалтерского учета. Лабораторный практикум, М.: Академия,2006.
4. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических и информационных систем. Учебник, М.: Финансы и статистика, 2006.
5. Вендров А.Н. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем. Учебное пособие, М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Джексон П. Введение в экспертные системы. Учебное пособие, М. – 2006.
7. Диго С.М. Проектирование и использование баз данных. Учебное пособие, М.: Финансы и статистика. 2005.
8. Жарылгасова Б.Т. Международные стандарты аудита. Учебное пособие, М.: КноРус, 2007,
9. Карминский М.А., Фалько С.Г., Жевага А.А. и др. Контроллинг. Учебник, М.: Финансы и статистика,2006.
10. Мельников В.П. Информационая безопасность и защита информации. Учебное пособие М.: Академия, 2007.
11. Карминский М.А., Оленев М.И., Примак А.Г. и др. Контроллинг в бизнесе: методические и практические основы построения контроллинга в организации. Учебное пособие для студентов вузов, М.: Финансы и статистика, 2007.
12. Карминский М.А., Фалько С.Г., Жевага А.А. и др. Контроллинг. Учебник, М.: Финансы и статистика,2006.
13. Никитин В.М. Теория бухгалтерского учета. Учебное пособие, М. 2006.
14. Пошерстник Н.В., Мейскин М.С. Самоучитель по бухгалтерскому учету. Учебное пособие, М.: ТК-ВЕЛБИ, 2006.
15. Правовое обеспечение информационной безопасности/ Под ред. Казанцева С.Я. Учебное пособие для вузов, М.: Академия, 2007.
16. Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности. Учебное пособие для вузов, М.: Академия, 2007.
17. Уткин В.Б. Информационные системы в экономике. Учебное пособие, М.: Академия, 2006.
18. Хачатрян С.Р. Прикладные методы математического моделирования экономических систем. Научно-методическое пособие, М. - 2002.
19. Хорев П.В. Методы и средства защиты информации в компьютерах. Учебник, М.: Академия, 2007.
20. Щадилова С.Н. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие, М., 2007.
21. Балабанов И. Т. Основы финансового менеджмента. Учебник, М. 1998.
22. Подольский. В.И. Аудит. Учебник, М 2004.
23. Вахрин П.Н. Финансы и кредит. Учебник для вузов, М., Дашков и К, 2005.
24. Власова В.М. Первичные документы основам бухгалтерской отчетности. М. 2003.
25. Гладий А.А. 1 С Предприятие 8. 0. Учебное пособие, СПб «Питер», 2007.
26. Глушков И.Е. Бухгалтерский учет на современном предприятии. Учебник, М. Кнорус,2005.
27. Колемаев В.А. Математическая экономика. Учебник, М. 2005.
28. Коротков Э.М. Антикризисное управление. Учебное пособие, М. 2007.
29. Лабекяр Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономическихобластях.Учебное пособие, М. 2004.
30. Мильнер Б.З. Теория организации. Учебник, Питер. 2005.
31. Парахина В.Н. Стратегический менеджмент. Учебник, М. 2005.
32. Румянцев Н.А. Менеджмент организации. Учебное пособие, М. Инфра, 2009.
33. Хачатрян С.Р. Прикладные методы математического моделирования экономическихсистем. М. 2002.
34. Шелобаев С.И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе. Учебное пособие, М. 2005.
35. Щадилова С.Н. Основы бухгалтерского учета. Учебное пособие, М. 2008.